

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Nome da Instituição: Escola Básica Municipal “Machado de Assis”

Endereço: Rua Engenheiro Paul Werner, 1.334, no bairro Itoupava Seca, Blumenau - SC, CEP 89030-10. **Etapa atendida:** Educação Infantil, Ensino Fundamental 1 atendendo turmas de 1º anos a 5º anos, e Ensino Fundamental 2, atendendo turmas de 6º anos a 9º anos.

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal “Machado de Assis” atende atualmente, conforme o último Censo Escolar, 60 turmas no geral abrangendo 1.553 estudantes. Dentre estas turmas estão as de 5 e 6 anos na Educação Infantil; as de 1º anos a 5º anos do Ensino Fundamental 1; e as 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental 2, distribuídas em 27 salas de aula com 60 turmas, nos períodos matutino e vespertino. A estrutura dispõe de 12 banheiros internos, 05 externos, 02 parques, 01 área de areia, 01 quadra de esporte localizado fora do espaço da escola, 02 espaços com horta, amplo refeitório, secretaria, sala de coordenação pedagógica, sala de professores, sala de estudos para os professores, biblioteca, 2 laboratórios de Informática com 65 computadores e sala de robótica, cozinha para funcionários, cozinha para preparo da alimentação dos estudantes pela GEF, lavação, 06 depósitos para materiais diversos e 04 escadarias de acesso ao piso superior.

A equipe é composta por 142 professores, 09 coordenadoras pedagógicas, 01 secretária, 03 agentes administrativos, 01 diretora, 01 diretora adjunta, 07 agentes de vigilância e 03 vigilantes noturno, 01 profissional de serviços gerais e 01 zelador. As equipes terceirizadas são: Orcali, com 02 zeladores; Minister: com 08 profissionais de serviços gerais; e GEF: com 03 cozinheiras.

A análise dos indicadores do SIMAIP apresenta um diagnóstico amplamente favorável da EBM Machado de Assis, validado pela comunidade escolar. A maioria dos segmentos avalia positivamente os aspectos pedagógicos, comunicacionais e de acolhimento, destacando o comprometimento dos profissionais, o alinhamento às aprendizagens, a transparência na gestão e um ambiente favorável ao desenvolvimento dos estudantes.

Como pontos de atenção, destacam-se a necessidade de melhorias na conservação dos espaços físicos e na infraestrutura, especialmente apontada pelos estudantes, além do fortalecimento do acompanhamento aos alunos com dificuldades de aprendizagem e da ampliação e diversificação das metodologias e recursos didáticos.

A presente proposta de gestão para o quadriênio 2027–2030 visa consolidar as conquistas alcançadas, bem como expandir e qualificar as ações institucionais em consonância com as demandas do contexto escolar. Reitera-se, assim, o compromisso irrevogável com uma administração democrática, participativa e transparente, pautada no desenvolvimento integral dos estudantes e na busca constante pela excelência educacional na EBM Machado de Assis.

3. OBJETIVO GERAL

Consolidar a excelência pedagógica e a gestão democrática da Escola Básica Municipal Machado de Assis, em estrita observância aos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência, por meio do fortalecimento e acompanhamento da aprendizagem, do aprimoramento das metodologias de ensino, da conservação da infraestrutura física e da articulação comunitária, promovendo a equidade, a probidade administrativa e o desenvolvimento integral dos estudantes.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Recompôr as aprendizagens e elevar os níveis de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos Anos Iniciais e Anos Finais, direcionando atenção pedagógica prioritária aos agrupamentos que apresentam defasagem nos indicadores do SAEB, SEAESC e CAED;
- b. Diversificar as práticas metodológicas e os recursos didáticos em sala de aula, integrando as tecnologias disponíveis — como os laboratórios de informática, a sala de robótica e os clubes de aprendizagem — ao trabalho pedagógico cotidiano;
- c. Estruturar estratégias contínuas e diversificadas de acompanhamento e intervenção pedagógica junto aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem, com foco na diminuição das taxas de retenção e no combate à defasagem escolar;
- d. Preservar o engajamento e a participação das famílias na vida escolar, fortalecendo a transparência das ações de gestão, o diálogo com os diferentes segmentos da comunidade e o acolhimento à diversidade do público atendido;

- e. Qualificar os ambientes físicos e a infraestrutura do espaço escolar, promovendo as intervenções necessárias na conservação das salas de aula.
- f. Valorizar o trabalho pedagógico e o alinhamento da equipe docente, impulsionando momentos de planejamento coletivo e estudo contínuo voltados à melhoria dos processos de ensino.
- g. Ampliar o programa de Educação Bilíngue na Escola Machado de Assis, promovendo sua divulgação contínua para engajar e aumentar a participação de estudantes e famílias na comunidade escolar
- h. Fortalecer a atuação e a autonomia do Grêmio Estudantil na co-gestão dos eventos e projetos pedagógicos da unidade escolar.

5. JUSTIFICATIVA

Embora a Escola Básica Municipal Machado de Assis conte com forte integração comunitária, gestão transparente e boa infraestrutura tecnológica, enfrenta desafios como oscilações no SAEB e no CAED, defasagens em Matemática e Ciências, retenções de ciclo e necessidades de melhorias físicas; diante disso, o Plano de Gestão busca preservar suas conquistas e enfrentar essas lacunas articulando o fortalecimento pedagógico, a equidade, o uso intencional da tecnologia e a conservação patrimonial para garantir um ambiente inclusivo, seguro e de aprendizagens significativas.

6. PROPOSTAS DAS METAS E AÇÕES

6.1. GESTÃO ESCOLAR

Fundamentado no diagnóstico institucional e nos documentos norteadores da EBM Machado de Assis (PPP, Regimento Interno e Plano de Gestão), o detalhamento da Dimensão Gestão Escolar estrutura-se conforme o Edital 037/2026, com propostas exequíveis orientadas pela gestão democrática, transparência e eficiência administrativa.

Meta

Garantir 100% de alinhamento das rotinas pedagógico-administrativas às atribuições regimentais e legais vigentes (LDBEN nº 9.394/96 e IN nº 01/2017), promovendo a revisão participativa do PPP e do Regimento Interno durante o primeiro ano de gestão (2027) com a colaboração do CONSES e da comunidade escolar.

Ações

Atualizar participativamente o PPP e o Regimento Interno — criando o Manual de Atribuições Funcionais e Rotinas Regimentais da EBM Machado de Assis — por meio de Grupos de Trabalho (GTs) e reuniões pedagógicas entre março e novembro de 2027, com monitoramento contínuo até 2030, envolvendo toda a comunidade escolar com o uso de recursos digitais e físicos, e registrando o acompanhamento em atas e documentos protocolados na SEMED.

Meta

A Meta de Acesso, Permanência e Busca Ativa consiste em reduzir a infrequência escolar em 15% ao ano e zerar a evasão e a retenção por faltas. Para isso, garante-se 100% de acolhimento e acompanhamento a estudantes com três ou mais faltas injustificadas consecutivas ou cinco alternadas, alinhando-se ao Sistema APOIA e à legislação educacional.

Ações

Para alcançar essa meta, será implementado, de 2027 a 2030, o Protocolo Integrado de Monitoramento da Frequência, Pontualidade e Busca Ativa. O acompanhamento ocorrerá por meio de registros diários no G6, triagem semanal da Coordenação Pedagógica e contato com as famílias. Persistindo as ausências (cinco consecutivas ou sete alternadas), o caso será encaminhado ao Sistema APOIA e ao Conselho Tutelar. A ação envolverá professores, equipe pedagógica, SEMED, famílias e Conselho Tutelar, com uso de telefonia, formulários e relatórios mensais.

Meta

A Meta de Gestão Financeira, Colegiados e Transparência assegura a transparência total na aplicação de recursos públicos e próprios, prevendo a realização de todas as reuniões ordinárias do CONSES e da APP, além de Assembleias de Prestação de Contas e Painéis da Transparência trimestrais.

Ações

Para operacionalizar essa diretriz, institui-se o programa "Escola Transparente e Participativa" entre 2027 e 2030, focado na gestão orçamentária e na deliberação participativa

de investimentos. O processo abrange a elaboração conjunta de planos de aplicação, cotações conforme as normativas públicas, reuniões periódicas da APP e do Conselho Escolar, e a publicação de relatórios, balancetes e prestação de contas em murais físicos e digitais.

Meta

Ampliar o nível de engajamento e satisfação das famílias na comunicação com a escola em no mínimo 20%, diversificando os canais de diálogo (presenciais e virtuais) e garantindo 100% de resolutividade nos atendimentos e na devolutiva das avaliações pedagógicas (boletins e pareceres).

Ações

A implantação do Plano Integrado de Comunicação Institucional e Acolhimento Comunitário visa fortalecer a gestão democrática e a integração com as famílias mediante atendimento semanal da gestão, reuniões trimestrais participativas, eventos culturais inclusivos e comunicação digital via plataforma G6. Prevista de forma contínua para o quadriênio 2027–2030, a ação mobiliza toda a comunidade escolar com o uso das instalações físicas e canais oficiais da unidade, sendo monitorada por livros de registro, listas de presença, pesquisas de satisfação e indicadores do SIMAIP.

Meta

Elevar em no mínimo 15% as médias de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos Anos Iniciais e Finais (SEASC, CAED e SAEB), garantindo que 100% dos estudantes com defasagem no 4º, 5º e 8º anos participem de estratégias de recomposição de aprendizagem e de práticas de Informática Pedagógica e Robótica até o final de cada ano do quadriênio (2027–2030).

Ações

Implantar o Plano Integrado de Recomposição de Aprendizagens e Inovação Pedagógica, com diagnósticos em fevereiro e julho, com grupos de apoio, incentivo a olimpíadas e projetos, uso semanal dos laboratórios de informática e robótica e alinhamento ao Currículo Municipal. A ação envolverá professores, coordenação, alunos e comissão do SIMAIP, com recursos tecnológicos e pedagógicos. O acompanhamento será realizado por relatórios trimestrais, matrizes do CAED/SEASC e registros formativos mensais.

6.2. PEDAGÓGICA

Meta

Garantir 100% de atendimento individualizado e planos de flexibilização curricular para estudantes da Educação Especial (AEE/PAP) e com dificuldades de aprendizagem, com o objetivo de reduzir a retenção escolar global para menos de 3% e zerar a distorção idade-anos ao longo do quadriênio (2027–2030).

Ações

Consolidar a Rede Interna de Acompanhamento à Diversidade e Suporte à Aprendizagem por meio de mapeamento inicial, atendimento no contra turno com recursos multifuncionais, elaboração de planos de flexibilização conforme normas vigentes e implantação do projeto de acolhimento a estudantes imigrantes. A iniciativa conta com a participação da equipe pedagógica, professores especializados, famílias e SEMED/CEMEA, utilizando tecnologias assistivas, jogos adaptados e ferramentas de gestão, sob o acompanhamento de relatórios, atas e dados do Sistema APOIA.

Meta

Garantir 100% de conformidade dos registros de avaliação da aprendizagem com as normas vigentes (IN nº 01/2017 e Resolução CME nº 007/2021), assegurando a prática de avaliações diagnósticas, formativas e processuais, bem como a oferta de recuperação paralela e trimestral em todas as turmas e componentes curriculares.

Ações

Implantar o Sistema Integrado de Avaliação Formativa e Redimensionamento da Prática Pedagógica por meio do alinhamento de instrumentos avaliativos no planejamento, avaliações descritivas na Educação Infantil e 1º ano, conselhos de classe sistemáticos e substituição da menor nota pela recuperação. A execução envolve a equipe gestora, coordenação e professores, com o suporte do sistema G6 e pautas regulamentadas, sob o monitoramento de auditorias em boletins, relatórios de planos de estudo e atas trimestrais

Meta

Garantir 100% de participação docente nas Reuniões Pedagógicas Trimestrais e nos momentos de estudo da Hora-Atividade Extraclasse (HAE na escola e conforme o PPP - Decreto nº 13.638/2022), além de realizar a observação de sala de aula com feedback pedagógico estruturado pelo menos uma vez por trimestre para cada professor regente ao longo do período letivo.

Ações

Implantar o Programa de Formação Continuada e Acompanhamento de Sala de Aula para professores, especialistas e PAPs, sob liderança da equipe gestora e apoio dos materiais da SEMED, mediante a organização de cronogramas de HAE, reuniões sobre o Currículo Municipal, visitas de observação pedagógica e devoluções de *feedback* individual em até 48 horas, comprovando sua execução por meio de listas de presença, relatórios, atas e formulários assinados.

Meta

Aumentar em 25% o número de alunos matriculados na Banda Escolar até o final do ano letivo e incentivá-los a participarem cada vez mais do cotidiano escolar.

Ação

Realizar oficinas semanais de experimentação musical no contraturno, articulando ritmo e leitura de partituras a conceitos matemáticos e de linguagem.

Meta

Aumentar a adesão das turmas ao projeto de Educação Bilíngue e garantir que pelo menos 80% das famílias participem das ações de divulgação e mostras pedagógicas multilíngues ao longo do ano letivo.

Ação

Realizar a "*Machado's Bilingual Fair*" (Feira Bilíngue da Escola Machado de Assis) com periodicidade semestral, organizada em parceria pelos professores e pelo Grêmio Estudantil, abrindo as portas da escola para que a comunidade assista a apresentações culturais, interaja com estandes temáticos em segunda língua e conheça os avanços pedagógicos do projeto.

Meta

Alcançar 80% de participação dos estudantes nas assembleias e escutas ativas promovidas pelo Grêmio durante o período letivo.

Ação

Garantir espaço na agenda escolar para o Grêmio liderar a organização de festivais culturais e gerenciar o orçamento participativo voltado a projetos estudantis.

6.3. ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Meta

Adequar, reorganizar e potencializar 100% das 27 salas de aula e espaços pedagógicos complementares (laboratórios de informática, sala de robótica, sala de leitura e pesquisa, e sala de recursos multifuncionais Tipo II) até o final de 2027, alinhando a gestão do tempo e do espaço escolar à intencionalidade pedagógica, à flexibilização curricular e ao uso sistemático das tecnologias.

Ações

Implantar o Programa de Reorganização e Potencialização dos Espaços Pedagógicos e Ambientes de Aprendizagem entre 2027 e 2030, otimizando tempos e infraestrutura escolar — com foco em alfabetização, anos finais e acessibilidade. Sob liderança da gestão, docentes, manutenção e CONSES, a execução utilizará verbas do PDDE, APP e recursos próprios, sendo acompanhada via sistema G6, relatórios mensais e atas pedagógicas.

Meta

Revitalizar e qualificar 100% dos espaços de interação, brincadeiras e convivência (parques infantis, área de areia, refeitório, pátio e quadra esportiva) até o primeiro semestre de 2028, assegurando ambientes seguros, inclusivos e promotores do desenvolvimento integral para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

Ações

Executar o projeto "Convivência Segura e Brincar Inclusivo", que contempla a reforma de parques, melhoria no escoamento do pátio, reorganização do refeitório e articulação com a SEMED para a manutenção da quadra externa. O planejamento e as cotações ocorrem entre março e dezembro de 2027, e as intervenções estruturais até julho de 2028, com a participação da equipe gestora, APP, conselho, docentes e engenharia municipal. A iniciativa utiliza recursos do PDDE, da APP e da Prefeitura, sob o acompanhamento de vistorias técnicas, atas e relatórios fotográficos.

Meta

Implementar o Plano Permanente de Manutenção Predial e Segurança em 100% da estrutura física da escola (cobertura, instalações elétricas e hidráulicas, 17 banheiros, 4 escadarias e acessos), cumprindo integralmente as exigências de segurança e conservação e assegurando o prazo máximo de até 5 dias úteis para reparos essenciais.

Ações

Implantar o Protocolo Interno de Inspeção Predial, Conservação e o PLANCON-EDU, garantindo a preservação do patrimônio e a segurança da comunidade escolar. A ação prevê vistorias mensais, manutenção e reformas necessárias, sinalização de segurança e controle de acesso, com execução contínua de 2027 a 2030. Participam equipe gestora, secretaria, zeladoria, terceirizados, vigilância e SEMED, com recursos do PDDE, APP e contratos municipais. O acompanhamento será feito por checklists e relatórios do PLANCON-EDU.

Meta

Garantir 100% de conformidade com as normas sanitárias vigentes na higienização de todos os ambientes escolares, no funcionamento do refeitório, da cozinha dos funcionários e na cadeia de preparo e distribuição da merenda escolar durante todo o período letivo do quadriênio.

Ações

Consolidar o Programa de Qualidade Sanitária, Limpeza e Segurança Alimentar, com limpeza diária, controle da merenda escolar e cumprimento das normas da vigilância municipal, de 2027 a 2030. A ação envolverá equipe gestora, serviços gerais, cozinheiras,

nutricionistas e comissão de acompanhamento, com uso de EPIs e insumos adequados. O monitoramento será feito por fichas de limpeza, controle de estoque e vistorias sanitárias.

Meta

Transformar a escola em um espaço educador sustentável até o final de 2028, revitalizando e integrando os dois espaços de horta escolar ao currículo pedagógico e implementando o programa de gestão de resíduos sólidos e coleta seletiva em 100% das dependências da instituição.

Ações

Implantar o Projeto "Escola Verde e Sustentável" por meio da revitalização pedagógica das hortas, instalação de estações de coleta seletiva, incentivo ao consumo consciente, campanhas de compostagem de resíduos orgânicos e realização de mutirões ecológicos e feiras de sustentabilidade. A estruturação ocorre a partir de 2027 e segue até 2030 com a participação de professores, estudantes, zeladores, cozinheiras, APP e Conselho Escolar, utilizando lixeiras seletivas, ferramentas de jardinagem e parcerias municipais, além do monitoramento que será feito por meio de registros diversificados.

REFERÊNCIAS

BLUMENAU. Secretaria Municipal de Educação. **Edital SEMED nº 37/2026** - Processo de Seleção, Qualificação e Avaliação das Funções de Diretor Escolar e Diretor Escolar Adjunto.

BLUMENAU. **Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau / Blumenau** (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Blumenau: SEMED, 2021.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “MACHADO DE ASSIS”. **Projeto Político-Pedagógico. Blumenau**, 2023. Documento disponível na instituição.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “MACHADO DE ASSIS”. **Regimento Interno. Blumenau**, 2023. Documento disponível na instituição.

Adriana Rafael Rech Furlani - Diretora

Jandira Coelho Rausch - Diretora-Adjunta

Marcio Bento - Diretor-Adjunto